

ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO FEMENINO EN LA AGRICULTURA

Guicella Vega¹ y Luz María Castro²

Universidad Técnica Particular de Loja - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Loja, Ecuador

Información

Recibido:

7 de agosto de 2023

Aceptado:

30 de noviembre de 2023

Palabras clave:

Mujer
Agricultura
Empoderamiento
Paridad

JEL:

J16, Q10, Q12, Q15

DOI:

<https://doi.org/10.47550/RCE/33.2.3>

Resumen

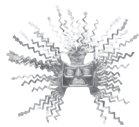
Hasta la actualidad, poco se conoce sobre el rol de la mujer en la agricultura y su empoderamiento. La presente investigación contribuye en este campo del conocimiento, mediante el cálculo del índice de empoderamiento de la mujer en la agricultura en la parroquia de Malacatos, en el sur del Ecuador, para el año 2023. Este trabajo utilizó la metodología Pro-WEAI, desarrollada por el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias, que analiza 5 dimensiones de empoderamiento. El levantamiento de la información se realizó en 143 hogares de agricultores, durante el periodo febrero-mayo de 2023. El cálculo del índice se basa en dos subíndices: el índice de los tres dominios, con 10 indicadores, y el índice de paridad de género, ponderados en un 90% y 10%, respectivamente. Los resultados muestran que la mayoría de indicadores generales son aceptables, a excepción del equilibrio laboral y acceso a recursos financieros. El índice de empoderamiento de las mujeres fue del 63 %, que representa el porcentaje de mujeres agricultoras empoderadas. Para mejorar las condiciones de las mujeres en las zonas rurales, es necesario mejorar la conciliación entre las actividades agrícolas, comunitarias y de cuidado, tanto para hombres como para mujeres.

¹ORCID: 0009-0009-4574-893X

²ORCID: 0000-0003-2867-0252

Correo electrónico: gcvega2@utpl.edu.ec; lmcastro4@utpl.edu.ec

Copyright © 2023 Vega y Castro. Los autores conservan los derechos de autor del artículo. El artículo se distribuye bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0 License.



INDEX OF FEMALE EMPOWERMENT IN AGRICULTURE

Guicella Vega¹ y Luz María Castro²

Universidad Técnica Particular de Loja - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Loja, Ecuador

Article Info

Received:

7th August 2023

Accepted:

30th November 2023

Keywords:

Women
Agriculture
Empowerment
Parity

JEL:

J16, Q10, Q12, Q15

DOI:

<https://doi.org/10.47550/RCE/33.2.3>

Abstract

Until now, little is known about the role of women in agriculture and their empowerment. The present investigation seeks to contribute to this field of knowledge, by calculating the women's empowerment in agriculture index (WEAI) in the Malacatos parish in southern Ecuador for the year 2023. This work used the Pro-WEAI methodology developed by the International Food Policy Research Institute (IFPRI), which consists of an instrument that analyzes 5 dimensions of empowerment. The information was collected in 143 farmer households in the study area, during the period February-May 2023. The calculation of the index is based on two subindices: the Index of the three domains of empowerment (3DE) with 10 indicators and the gender parity index (IPG), weighted at 90% and 10% respectively. The results show that in most of the indicators, general conditions were acceptable for women farmers, except for labor balance and access to financial resources. The women's empowerment index was 63 %, the same as the percentage of empowered women farmers. One of the biggest challenges to improving the conditions of women in rural areas is that they require reconciliation between agricultural, community, and care activities, for both men and women.

¹ORCID: 0009-0009-4574-893X

²ORCID: 0000-0003-2867-0252

E-mail: gevega2@utpl.edu.ec; lmcastro4@utpl.edu.ec

Copyright © 2023 Vega and Castro. Authors retain the copyright of this article. This article is published under the terms of the Creative Commons Attribution Licence 4.0.

1. INTRODUCCIÓN

La igualdad de género es un derecho humano fundamental en la lucha por la reducción de la pobreza y el desarrollo de las naciones (Moran, 2020). Pese a la existencia de numerosos tratados internacionales que salvaguardan los derechos humanos de mujeres y niñas, este grupo enfrenta mayores probabilidades de vivir en condiciones de pobreza y analfabetismo (Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], s.f.). La situación de las mujeres en muchas naciones está condicionada por normas sociales y culturales arcaicas que incluyen el matrimonio precoz y la maternidad forzada. Existe una estructura patriarcal que refuerza las normas de género y mantiene a las mujeres en condiciones de subordinación, que resta los esfuerzos de empoderamiento de mujeres y niñas (Crookston et al., 2021).

En el ámbito económico, existen evidentes limitaciones para las mujeres con respecto al acceso a la propiedad, crédito, capacitación y empleo. Asimismo, cuentan con menos oportunidades para participar en la esfera política, al tiempo que se enfrentan a un mayor riesgo de sufrir violencia doméstica, política y económica (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2018).

Para alcanzar la igualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible se requiere del empoderamiento de las mujeres. Para ello, es indispensable identificar y corregir los desequilibrios de poder y ofrecer a las mujeres una mayor autonomía para gestionar sus vidas. Cuando una mujer está empoderada, toda su familia se beneficia, causando un efecto dominó para las generaciones venideras (UNFPA, s.f.).

El sector agrícola desempeña un papel clave en el avance del empoderamiento femenino, ya que constituye una fuente vital de empleo y sustento para muchas comunidades rurales. En el Ecuador, las mujeres representan casi la mitad de la población residente en las zonas rurales (FIAN Ecuador, 2018). Más de 200 mil mujeres están a cargo de unidades productivas agropecuarias, en donde cumplen el rol productivo, reproductivo y comunitario, sin percibir remuneración (Banco Mundial, 2017). Únicamente el 4,17 % de las mujeres rurales perciben una remuneración en el sector agrícola (Ministerio de Agricultura y Ganadería [MAG], 2021).

Las mujeres desempeñan un papel crucial en la producción de alimentos y el desarrollo rural. Sin embargo, a menudo enfrentan desafíos y barreras que limitan su capacidad para participar plenamente en el sector agrícola, y acceder a oportunidades económicas y decisiones importantes. Hasta hace poco no existía un enfoque metodológico capaz de medir el grado de empoderamiento alcanzado por las mujeres en labores agrícolas. El índice de empoderamiento femenino en la agricultura (WEAI), desarrollado por el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI) es una herramienta útil para identificar áreas en los que se puede intervenir para mejorar las condiciones de las mujeres agricultoras en todo el mundo (Alkire et al. 2013). Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo

determinar el empoderamiento de las mujeres en el sector agrícola en la parroquia de Malacatos, ubicada en el sur del Ecuador, para el año 2023, mediante el cálculo del índice adaptado de la metodología del WEAI.

2. REVISIÓN DE LA LITERATURA

En la actualidad, es imperioso alcanzar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres rurales con el fin de luchar contra problemáticas como el hambre, la desnutrición y la pobreza extrema. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2011), si la situación de la mujer rural mejora hasta alcanzar similar acceso a los recursos que los hombres, se estima que la producción del sector agrícola en países de desarrollo podría aumentar cerca de 4 %, mientras que el número de personas desnutridas podría reducirse hasta el 17 %. Con la finalidad de comprender ciertos aspectos básicos en los que se fundamenta la presente investigación, la siguiente sección aborda algunos conceptos y definiciones relevantes en el ámbito del género y la agricultura.

2.1. Género

Según la ONU (2016), el término “género” hace referencia a los diferentes roles, actividades, atributos o comportamientos, que se designa a hombres o mujeres, los mismos que se han construido a partir de la sociedad. Por lo cual, son definidos de acuerdo con el contexto en el que se encuentra, no son características universales y únicas, sino que pueden variar de acuerdo al contexto.

Es así como Ariza y De Oliviera (1999) consideran al género como un sistema de estratificación, haciendo referencia al acceso y control desigual de hombres y mujeres sobre bienes, así como valores sociales. La interacción hombre-mujer se basa en relaciones de naturaleza jerárquica condicionadas por el poder. Por tanto, gran parte de las desigualdades guardan relación con el género, la clase y el proceso de estratificación social.

Asimismo, varios autores coinciden en que las desigualdades tienen su origen en tres fuentes principales: la familia, el sistema de parentesco y la jerarquía ocupacional (Stacey, 1986; Ariza y De Oliviera, 1999; Castañeda y Díaz, 2021). La familia es el núcleo en donde se constituyen las relaciones de género, en ella se reproducen las desigualdades, dado que, a los individuos se le designa ciertos rasgos sociales y culturales de acuerdo con su sexo, los cuales tienden a naturalizarse ideológicamente. Esto conlleva a una estratificación de género que abarca varias esferas, así como niveles de análisis social, cultural, institucional y político. Por tanto, las instituciones, así como

los procesos sociales, son fundamentales para que las inequidades de género prevalezcan o evolucionen (Ariza y De Oliveira, 1999).

En cuanto a la jerarquización ocupacional, se considera principalmente a la división sexual del trabajo, que termina organizando a nivel jerárquico el acceso a las oportunidades de trabajo e ingreso, valoriza y retribuye diferencialmente el resultado de estas actividades de acuerdo con criterios de clase y género (Ariza y De Oliveira, 1999). De Oliveira (2007) considera que las distintas formas de desigualdades sociales (por clase, género, etnia, edad) pueden operar simultáneamente y en forma articulada con otras desigualdades socio-espaciales (regionales y entre áreas rurales y urbanas) y socio-laborales (ocupaciones, ramas de actividad, tamaño de las empresas) y producir configuraciones de inequidades. Por esta razón, es indispensable que los estudios de género analicen los problemas sociales, considerando las diversas aristas que los condicionan, para que las intervenciones reduzcan las brechas de género en lugar de perpetuarlas.

2.2. División sexual del trabajo

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES, s. f.) define a la división sexual del trabajo como un tipo de organización social en la cual el trabajo se distribuye entre hombres y mujeres, de acuerdo con roles preestablecidos que se consideran apropiados para cada uno de ellos. Carrasquer et al. (1998) mencionan que el trabajo productivo guarda relación con las actividades mercantiles (producción de bienes y servicios), siendo reconocido a nivel social y económico, y generalmente ocupa al sexo masculino. En cambio, el trabajo reproductivo se caracteriza porque, usualmente, carece de remuneración. Este tipo de ocupación comprende las labores relacionadas con el cuidado del hogar o de la familia (FIAN Ecuador 2018). Culturalmente, es categorizado como una labor exclusivamente femenina, siendo frecuentemente invisibilizado, incluso por las mismas trabajadoras.

La desvalorización del trabajo femenino no solo contribuye a la depreciación del valor de la fuerza de trabajo en sentido general, sino que resuelve fuera del circuito de mercado una parte importante de su reproducción cotidiana (Ariza y De Oliveira, 1999). De esta manera, el mercado laboral considera el trabajo generado por las mujeres como un capital humano natural, relegándolas a un nivel de subordinación, en función de sus capacidades biológicas para dar a luz, criar o amamantar, orientándolas a la reproducción y al cuidado de la vida (Anzorena, 2008). Es evidente que la división sexual del trabajo originada en sociedades capitalistas y patriarcales otorgan un valor adicional a las tareas realizadas por los hombres, mientras que las mujeres son excluidas de oportunidades laborales más justas.

2.3. Uso del tiempo y trabajo no remunerado

Según la ONU (2021), el uso del tiempo es una medida importante de las actividades de las mujeres y los hombres en sus roles productivos, reproductivos y comunitarios. Se puede medir utilizando encuestas sobre las actividades que las personas desempeñan durante determinado período de tiempo (normalmente un día o una semana). Como el tiempo disponible no es infinito, se considera como un recurso escaso, es así como el tiempo que se destina al trabajo remunerado se enfoca en recibir una retribución económica (salario), mientras que el trabajo no remunerado, está más relacionado con un significado moral, sobre todo el trabajo doméstico y de cuidado generalmente llevado a cabo por las mujeres (Falú et al., 2009; Ivette, 2021).

Peraza (2012) menciona que la naturalización de las funciones femeninas y masculinas se debe a estereotipos, roles y normas sociales y culturales. Como mencionan Aguirre et al. (2005), mientras perdure el típico modelo familiar *male breadwinner* (hombre proveedor de ingresos/mujer ama de casa), las que resultan más perjudicadas terminan siendo las mujeres, debido a que gran parte de las actividades se enmarcan en el trabajo reproductivo, reduciendo el tiempo disponible para el trabajo remunerado y recreativo. Según Enríquez y Haro (2013), incorporarse al mercado laboral para las mujeres es muy complicado y generalmente ocurre en condiciones deplorables, principalmente porque las tareas del cuidado del hogar no se comparten en forma equitativa en pareja, incluyendo el trabajo doméstico, trabajo voluntario y el trabajo de subsistencia.

Según el FIAN Ecuador (2018), las mujeres destinan en promedio cuatro veces más tiempo al trabajo no remunerado que los hombres. Debido a que las mujeres tienen una mayor participación en el rol reproductivo, es común que, cuando tienen hijos pequeños o personas de la tercera edad en vulnerabilidad, las actividades de cuidado consuman una cantidad importante del tiempo. Los hombres, en cambio, participan del trabajo doméstico en edades más avanzadas, una vez culminado su vida laboral activa (jubilados), mientras que, en los periodos en que resulta más complicado realizar ambas actividades, mantienen un nivel bajo de participación en las tareas del hogar. En este sentido, es importante señalar que la propia formación de un hogar abre la brecha de género en el uso y distribución del tiempo (Aguirre et al., 2005).

Analizar los patrones de uso del tiempo que tienen hombres y mujeres es indispensable para entender las inequidades existentes, así como las causas que han originado que las mujeres tengan más participación en actividades no remuneradas, en las cuales también se incluye la producción de alimentos.

2.4. La mujer en la agricultura

La ONU (2023) recomienda participación activa de todos los actores involucrados en la ruralidad para alcanzar el desarrollo sostenible, con una especial

atención en las mujeres rurales. En los países en desarrollo, las mujeres rurales son la fuente principal de producción de alimentos, ya que cubren más del 50 % de la demanda alimentaria de los sectores más aislados, siendo clave en la seguridad alimentaria de las familias rurales (Ballara, et al., 2012; Ortega, 2012). Según Ortega (2012), gran parte de las mujeres rurales asumen labores agropecuarias, debido a que los miembros masculinos del hogar se insertan en trabajos asalariados. Debido a esta situación, el tiempo de las mujeres agricultoras se mueve sin linderos entre las tareas remuneradas y no remuneradas.

Adicionalmente, las mujeres que habitan zonas rurales se enfrentan a muchos más obstáculos que los hombres al momento de acceder a recursos y servicios productivos, tecnología, información de mercado y activos financieros (FAO, 2018). La FAO (2018) indica que las mujeres están más expuestas a los riesgos climáticos, ya que dependen en gran medida de medios naturales para su subsistencia. Por su parte, Valenciano (et al., 2017) indica que, al tener menor acceso a la información, las mujeres están más expuestas a riesgos climáticos, lo que afecta directamente la provisión de alimentos para sus familias y puede causar desnutrición en las comunidades rurales. Por estas razones, se considera que empoderar a las mujeres y asegurar que tengan un acceso igualitario a servicios y recursos productivos, incluyendo tecnologías, lograría mejorar la sostenibilidad de la agricultura, así como de los sistemas alimentarios (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola [FIDA], 2012).

Los beneficios del empoderamiento femenino se evidencian a través de tres aspectos principales. Inicialmente, la supresión de barreras para el acceso de las mujeres a la educación aumenta las oportunidades económicas que mejoran la productividad agrícola. Las mejores condiciones de vida de las mujeres tienen un efecto directo en el bienestar de sus familias. Finalmente, la igualdad de oportunidades, en un futuro, proporciona perspectivas para sociedades venideras más incluyentes y representativas (Banco Mundial, 2012).

Como mencionan Buendía-Martínez y Carrasco (2013), el proceso de cambio y evolución gradual en busca de sociedades más igualitarias agilizará el camino de empoderamiento femenino y al desarrollo agrícola y rural. Para que dicho proceso de empoderamiento sea sustentable, se necesita cambios en la autopercepción de los grupos e individuos con respecto a cómo se divisan, manejan sus vidas, además del control que poseen sobre sus bienes materiales, por lo que el Gobierno no puede intervenir de manera directa en este proceso, sino más bien puede propiciar un espacio de apoyo a través de políticas y acciones en virtud del bienestar de las personas (Sen, 1998). Plantear un espacio para la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres contribuirá a optimizar la seguridad alimentaria y nutricional, reducir la pobreza, lograr un mayor crecimiento económico y mejorar la calidad de vida en zonas rurales (León, 1997; Sen 1998).

3. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Descripción de la parroquia Malacatos

La parroquia Malacatos se encuentra ubicada a 33 kilómetros de la ciudad de Loja. Está ubicada en el sur de Ecuador, en la provincia y cantón Loja. De acuerdo con proyecciones de población del INEC (2020), para el 2020, habría una población proyectada de 9.076 habitantes. En cuanto al grupo etario de la población, el 56,47 % corresponde a jóvenes (entre 0-29 años); seguido de población adulta (30-64 años), siendo el 31,80 %, y finalmente adultos mayores (65 años y más), representando el 11,64 %. La población económica activa (PEA) de la parroquia se dedica principalmente a cuatro actividades: la primera, agricultura, ganadería y silvicultura, representa el 41,5 %; el sector de la construcción comprende un 10,4 %; mientras que el comercio un 9,76%, y la manufactura un 7,55%, misma que corresponde a la producción de panela y alcohol (PDOT, 2019). En el PDOT (2019) también se menciona que los principales cultivos de la parroquia son el café, caña de azúcar, fréjol tierno, maíz duro y hortalizas (brócoli, col, lechuga y tomate riñón). Gran parte de dicha producción se destina principalmente para el abastecimiento del mercado de la ciudad de Loja y una pequeña proporción se destina al autoconsumo.

3.2. Índice de empoderamiento femenino en la agricultura

En palabras de Alkire et al. (2013), el índice de empoderamiento femenino (WEAI, por sus siglas en inglés) es un índice agregado que puede presentarse a nivel nacional o regional, con información o datos de carácter individual a través de encuestas a hombres y mujeres de un mismo hogar, basándose en la metodología de Alkire-Foster. Este índice ha tenido distintas aplicaciones, así como adaptaciones, que gracias al IFPRI y su página web han proporcionado a investigadores de todo el mundo herramientas y guías para poder realizar el cálculo de este índice a nivel local.

Según el IFPRI (s. f.), desde 2018, es posible encontrar varias versiones y usos del índice, por ejemplo, la versión original WEAI, que informa sobre el empoderamiento a nivel nacional o regional; el WEAI abreviado (A-WEAI), y el Pro-WEAI, que mide el empoderamiento de las mujeres en varios tipos de proyectos de desarrollo agrícola. Dadas las características de nuestra población, así como guías de elección del índice, se ha considerado como más oportuno para este trabajo utilizar el índice Pro-WEAI.

3.2.1. Descripción del índice de empoderamiento femenino en la agricultura a nivel de proyecto (Pro-WEAI)

El WEIA está compuesto por dos subíndices, el índice de los 3 dominios de empoderamiento (3DE) y el índice de paridad de género (GPI). El 3DE está

conformado por 10 indicadores divididos en tres dominios (3DE): agencia intrínseca (poder interno); agencia instrumental (poder para), y agencia colectiva (poder con). Cada indicador está diseñado para medir si cada individuo alcanzó un determinado umbral (es decir un rendimiento adecuado) con respecto a cada indicador (ver tabla 1).

Tabla 1. Dominios, indicadores y ponderaciones del WEAI

Dominio	Indicador	Ponderación (importancia)
Agencia intrínseca	Autonomía en los ingresos	1/10
	Autoeficacia	1/10
	Actitudes hacia el maltrato a la mujer	1/10
Agencia instrumental	Participación en las decisiones productivas	1/10
	Propiedad de la tierra y otros bienes	1/10
	Acceso a servicios financieros y decisiones al respecto	1/10
	Control sobre el uso de los ingresos	1/10
	Equilibrio laboral	1/10
	Libertad de movimiento	1/10
Agencia colectiva	Pertenencia a un grupo	1/10

Nota: Adaptado de la tabla comparativa de versiones del WEAI. Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI, s. f).

Inicialmente, se debe codificar todos los indicadores de adecuación descritos en los dominios de manera que se pondere con 1 si el individuo es inadecuado en cada indicador. Luego, se calcula una puntuación de insuficiencia para cada persona, según sus insuficiencias en todos los indicadores. La puntuación de insuficiencia de cada persona se calcula sumando las insuficiencias ponderadas experimentadas, de modo que la puntuación de insuficiencia de cada persona se sitúa entre 0 y 1. La puntuación aumenta a medida que aumenta el número de insuficiencias de la persona y alcanza su valor máximo de 1 cuando la persona experimenta insuficiencias en los 10 indicadores. Una persona que no tiene insuficiencia en ningún indicador recibe una puntuación c_i igual a 0.

$$c_1 = w_1 I_1 + w_2 I_2 + \dots + w_d I_d \quad (1)$$

Donde $I_1 = 1$ si la persona tiene un logro inadecuado en el indicador i , y $I_i = 0$ en caso contrario. w_i es el peso asignado al indicador i con $\sum_{i=1}^d w_i = 1$.

Se calcula el índice de desempoderamiento (M_θ), que combina la proporción o incidencia de individuos (dentro de una población determinada), cuya proporción de insuficiencias ponderadas es superior a k y la intensidad

de sus insuficiencias. De manera formal, hace referencia a la ratio de población desempoderada:

$$H_p = \frac{q}{n} \quad (2)$$

En donde q es el número de individuos desempoderados y n es la población total.

El segundo componente se denomina intensidad (o amplitud) del desempoderamiento (A_p). Esta corresponde a la puntuación media de los individuos desempoderados y puede expresarse de la siguiente manera:

$$A_p = \frac{\sum_{i=1}^n c_i(k)}{q} \quad (3)$$

En donde $c_i(k)$ es la puntuación de insuficiencia censurada del individuo i , y q es el número de individuos desempoderados.

M_0 es el producto de ambos: $M_0 = H_p \times A_p$. Por último, se obtiene $3DE$:

$$3DE = 1 - M_0 = 1 - (H_p \times A_p) \quad (4)$$

También se puede expresar como

$$3DE = H_e + (H_p \times A_e) \quad (5)$$

3.2.1.1. Índice de paridad de género (GPI)

El GPI es una medida de desigualdad relativa que refleja la desigualdad en los perfiles 3DE entre el hombre y la mujer adultos primarios de cada hogar. Por definición, los hogares sin un hombre adulto primario están excluidos de esta medida, y por lo tanto el WEAI agregado utiliza el valor medio del IPG de los hogares con dos adultos (Alkire et al. 2013).

Cada hogar con dos adultos se clasifica en función de la paridad de género. Se considera que los hogares carecen de paridad si la mujer está desempoderada y su puntuación de inadecuación censurada es mayor que la puntuación de inadecuación censurada de su homólogo masculino. Dicho de otro modo, un hogar goza de paridad si la mujer está empoderada o, si no lo está, su puntuación de insuficiencia es mayor o igual a la del varón de su hogar.

El IPG combina dos datos clave: (1) el porcentaje de mujeres que aún no han alcanzado la autonomía o la paridad de género en relación con sus homólogos masculinos (dentro de una población determinada), y (2) la magnitud

de la desigualdad entre esas mujeres que carecen de paridad y los hombres con los que viven.

El primer componente corresponde a la proporción de hogares con paridad de género (H_{GPI}):

$$H_{GPI} = \frac{h}{m} \quad (6)$$

Donde h es el número de hogares clasificados como inadecuados en paridad de género y m es el total de hogares con dos adultos en la población.

Formalmente, el segundo componente se denomina brecha media de empoderamiento y es la brecha porcentual media entre las puntuaciones de inadecuación censadas de las mujeres y los hombres que viven en hogares que carecen de paridad de género (I_{GPI}):

$$I_{GPI} = \frac{1}{h} \sum_{i=1}^n \frac{c'_j(k)^W - c'_j(k)^M}{1 - c'_j(k)^M} \quad (7)$$

En donde $c'_j(k)^W$ y $c'_j(k)^M$ son las puntuaciones de insuficiencia censuradas de la mujer y el hombre principales, respectivamente, que viven en el hogar j , y h es el número de hogares con paridad de género.

El IPG se calcula de la siguiente manera:

$$GPI = 1 - (H_{GPI} \times I_{GPI}) \quad (8)$$

Finalmente, el cálculo del WEAI se compone de dos subíndices: el 3DE para las mujeres, en función de cuántos encuestados están empoderados en los tres dominios y el alcance de su empoderamiento, y el otro que mide la paridad de género en el empoderamiento dentro del hogar (GPI). Las ponderaciones de los subíndices 3DE y GPI son del 90 % y del 10 %, respectivamente, siguiendo la metodología propuesta y validada por Alkire et al. (2013). La puntuación total del WEAI es la suma ponderada de la 3DE y el GPI. Las mejoras en la 3DE o en el GPI aumentarán la puntuación pro-WEAI (Malapit et al., 2019).

3.3. Levantamiento de información

3.3.1. Descripción de la encuesta

La página del IFPRI proporciona un instrumento validado para llevar a cabo las encuestas. Además, se menciona que las preguntas, el formato y las partes obligatorias de la encuesta están sujetos a cambios a medida que el pro-WEAI siga desarrollándose. El IFPRI (s. f.) sugiere que, previo a la aplicación del cuestionario, este instrumento debe adaptarse al contexto del país, lo que

implica añadir elementos pertinentes al contexto y traducciones a los idiomas locales. El cuestionario consta de nueve módulos sobre los siguientes aspectos: (1) identificación individual; (2) papel en la toma de decisiones domésticas sobre producción e ingresos; (3A) acceso al capital productivo; (3B) acceso a servicios financieros; (4) distribución del tiempo; (5) pertenencia a grupos; (6) movilidad física; (7) relaciones intrafamiliares; (8A) autonomía en la toma de decisiones; (8B) nueva escala de autoeficacia general, y (9) actitudes sobre la violencia de pareja contra las mujeres.

3.3.2. Tamaño de la muestra

La población objetivo o unidad de análisis corresponden a los hogares de la parroquia Malacatos. Es así como, con base a la tasa de crecimiento población del PDOT (2,47%) y según proyección al año 2022, el total de habitantes sería de 9.529 (aproximadamente). Por otro lado, según la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos (ENIGHUR, 2012), en el sector rural, en promedio los hogares tienen 4 personas por hogar, por lo tanto, se usó un tamaño poblacional de 2.382 hogares.

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 N p q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p q} \quad (9)$$

En donde:

N = población total

Z = distribución normalizada. Si $Z = 1.96$, el porcentaje de confianza es de 95%.

p = proporción de aceptación

q = proporción de rechazo.

e = porcentaje deseado de error

Se utilizó un margen de error del 8 %, debido a que, en la zona de estudio, la población se encuentra dispersa, observándose un desplazamiento a zonas periféricas, debido a procesos de gentrificación en la parroquia. Por esta razón, la muestra para la investigación corresponde a 142 hogares distribuidos en 8 sectores. En la tabla 2, se presenta la distribución de encuestados de acuerdo al tamaño de los sectores, mediante un muestreo aleatorio estratificado.

Tabla 2. Sectores, proporción y división de encuestas.

Sectores (estratos)	Superficie (km2)	Porcentaje superficie	Nº Encuestas
Rumishitana	67,8	21 %	30
El Carmen	22,4	10 %	14
Belén	24,7	12 %	17
Pedregal	24,5	10 %	14
San José de Ceibopamba	39,4	18 %	26
Trinidad	11,2	11 %	16
Taxiche	9,5	8 %	11
Malacatos	6,8	10 %	14
Total	206,3	100 %	142

Nota: Se presenta el número de encuestas con respecto al sector

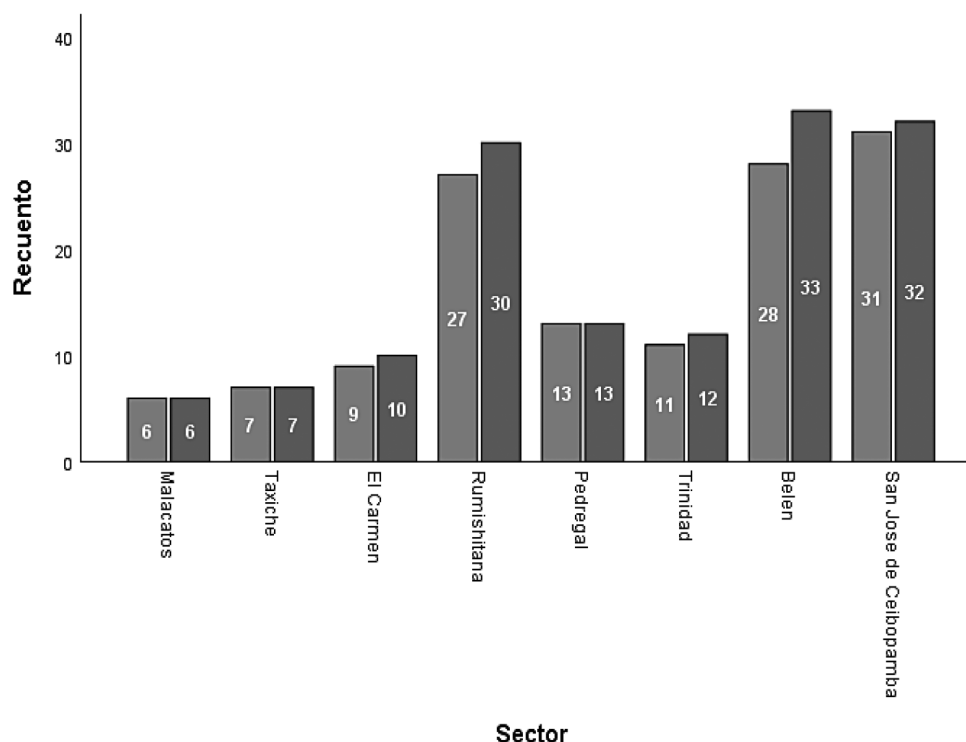
4. RESULTADOS Y LIMITACIONES

4.1. Análisis estadístico descriptivo

El levantamiento de información en algunas localidades tuvo retos debido a que gran parte de la población dedicada a labores agrícolas se ha desplazado a zonas más remotas, por causa de la gentrificación, ya que Malacatos se ha convertido en una zona de recreación y turismo. Esta situación tiene importantes connotaciones en el costo de oportunidad de la agricultura, debido al aumento de los precios de los predios. Sobre todo, en los sectores de Belén, El Carmen y Pedregal se evidencia el desplazamiento de los productores.

La figura 1 muestra el sexo de los encuestados por sector. Si bien la metodología pro-WEAI sugiere que se encuesten a ambos miembros de la pareja, en la práctica, esta situación puede complicarse debido a factores como la migración, el estado civil (e. g. divorcio, soltería o viudez) o debido a la falta de voluntad del cónyuge de contestar a la entrevista. Por lo tanto, en las zonas donde la presencia masculina es menor se debe a estas circunstancias. Sin embargo, todas estas situaciones están previstas en la metodología del IFPRI, por lo tanto, la falta de respuesta de los cónyuges no afecta los resultados.

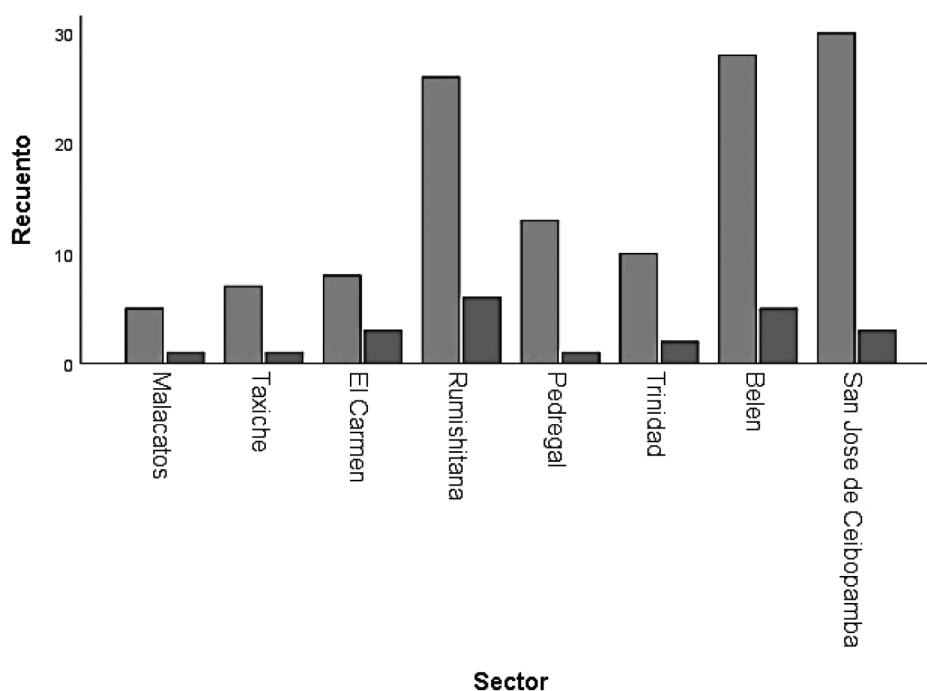
Figura 1. Sexo de los encuestados de acuerdo con el sector
Porcentaje



Nota: Los números centrales de las barras corresponden al recuento o frecuencia de los datos.

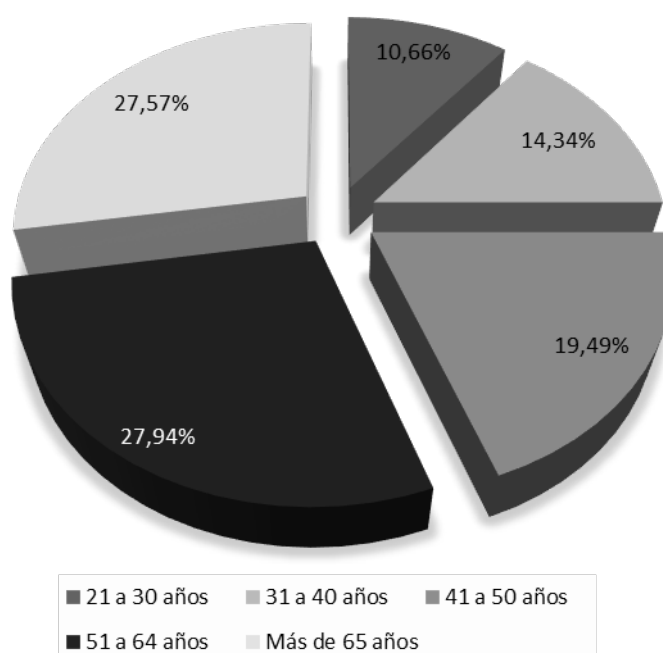
En estudios de género, un factor importante es la estructura de las jefaturas del hogar, ya que proporciona información esencial sobre los procesos de toma de decisiones, la distribución de responsabilidades, el impacto económico, los roles de género y el bienestar familiar en el hogar. La figura 2 muestra que la mayoría de los hogares presenta jefaturas de hogar masculino y, en una menor proporción, jefaturas de hogar femenino, sobre todo viudas. La dominancia de las jefaturas masculinas en hogares completos se debe a la percepción de que la jefatura del hogar está asociada a lo masculino, como proveedor principal de la familia, aunque en algunos casos esta condición no se cumpla.

Figura 2. Jefatura del hogar de acuerdo con el sector
Porcentaje



Nota: Los valores del eje de las ordenadas corresponden al recuento o frecuencia de los datos.

Al observar la edad de los encuestados, se refleja que el mayor porcentaje corresponde a personas que se encuentran en un rango de 51 a 64 años de edad. Mientras que un menor porcentaje corresponde a individuos con edades que oscilan entre 21 a 30 años. Como ocurren en zonas rurales con similares características, el envejecimiento de los productores y productoras agrícolas es evidente. Los hijos y nietos difícilmente desean continuar con las actividades productivas, por lo que emigran o se dedican a otras actividades como el comercio, construcción o el trabajo asalariado (figura 3).

Figura 3. Porcentaje de la edad de los encuestados

Nota: Las edades se agruparon de acuerdo a rangos de edad

4.2. Indicadores del 3DE

En función de la información levantada, se pudo construir la base de datos para realizar el cálculo del nivel de empoderamiento de las mujeres agricultoras de la parroquia Malacatos, Pro-WEAI. Tomando en consideración los aspectos de la metodología, se calcularon los 10 indicadores de acuerdo con las tres agencias o dominios de manera individual, para luego identificar a aquellos individuos que se encuentran en un umbral adecuado o inadecuado. La tabla 3 presenta los valores promedios y desviación estándar de los valores obtenidos de la muestra. El indicador actitudes de trabajo hacia la mujer tiene un número menor de respuestas puesto que solo se aplica a mujeres.

Tabla 3. Indicadores a nivel de la parroquia Malacatos

Indicador	N° de Observaciones	Media	Desviación estándar
Agencia intrínseca			
Autonomía en los ingresos	276	0,62	0,49
Autoeficacia	276	0,84	0,36
Actitudes hacia el maltrato a la mujer	195	0,77	0,42
Agencia instrumental			
Participación en las decisiones productivas	276	0,65	0,48
Propiedad de la tierra y otros bienes	276	0,68	0,46
Acceso a servicios financieros	276	0,39	0,49
Control sobre el uso de los ingresos	276	0,41	0,49
Equilibrio laboral	276	0,02	0,15
Libertad de movimiento	276	0,91	0,29
Agencia colectiva			
Pertenencia a un grupo	276	0,43	0,50

Nota: Estadísticas principales de los indicadores a nivel de parroquia

En la tabla 4, se muestran los indicadores con desempeño eficiente o ineficiente desagregados por género. En el caso de las mujeres, varios de los indicadores presentan una ponderación alta ($> 0,75$), como son libertad de movimiento, propiedad de la tierra y otros activos, participación en decisiones productivas, actitudes sobre la pareja en temas relacionados a violencia y autoeficacia. Los indicadores que se ubican en un rango moderado de desempeño son pertenencia a de grupo, acceso y decisiones sobre servicios financieros, y autonomía de los ingresos. El único indicador que presenta un desempeño deficiente es el equilibrio laboral. Se evidencia que las mujeres tienen valores más altos que los hombres en la mayor parte de indicadores, a excepción del indicador de autoeficacia, en donde los hombres las superan.

Tabla 4. Indicadores que componen al 3DE por género

Indicador	Mujer	Hombre
Agencia intrínseca		
Autonomía en los ingresos	0,73	0,51
Autoeficacia	0,82	0,87
Actitudes hacia el maltrato a la mujer	0,83	0,71
Agencia instrumental		
Participación en las decisiones productivas	0,80	0,51
Propiedad de la tierra y otros activos	0,80	0,57
Acceso y decisiones sobre servicios financieros	0,42	0,38
Control sobre el uso de los ingresos	0,46	0,35
Equilibrio laboral	0,02	0,02
Libertad de movimiento	0,91	0,91
Agencia colectiva		
Pertenencia a un grupo	0,48	0,38

Nota: Valores promedios de los indicadores de acuerdo con el género

4.3. Identificar insuficiencias

En la tabla 5, consta el número de individuos que, de acuerdo con cada indicador, superó o no el umbral de eficiencia, clasificados de acuerdo con el género. Se observa que, en el caso de las mujeres, en algunos indicadores como son el acceso y decisiones sobre servicios financieros, control sobre el uso de los ingresos, pertenencia a grupos y, sobre todo, equilibrio laboral, fue mayor el número de personas que no alcanzó el umbral de eficiencia.

En el caso de los hombres, los indicadores en los cuáles los hombres tuvieron menor desempeño fueron actitudes hacia el maltrato a la mujer, indicando aún la predominancia de actitudes violentas hacia la mujer. Por otro lado, se observa una mayor proporción de hombres con deficiencias en los indicadores en términos de acceso a servicios financieros, control sobre el uso de los ingresos, equilibrio laboral y pertenencia a grupos.

Tabla 5. Determinación de insuficiencias

Indicador	Mujer		Hombre	
	Inadecuado ≤0,25	Adecuado ≥0,25	Inadecuado ≤0,25	Adecuado ≥0,25
Agencia intrínseca				
Autonomía en los ingresos	38	104	66	68
Autoeficacia	25	117	18	116
Actitudes hacia el maltrato a la mujer	45	97	79	55
Agencia instrumental				
Entrada en decisiones productivas	29	113	66	68
Propiedad de la tierra y otros activos	29	113	57	77
Acceso y decisiones sobre servicios financieros	83	59	83	51
Control sobre el uso de los ingresos	77	65	87	47
Equilibrio laboral	139	3	131	3
Visitas de sitios importantes	13	129	12	122
Agencia colectiva				
Pertenencia a un grupo	74	68	83	51

Nota: Recuento de las personas que tienen insuficiencias en los indicadores por sexo

4.4. Índice de desempoderamiento M_0 y 3DE

A continuación, se presenta el índice de desempoderamiento M_0 así como en índice 3DE, que permiten comprender las barreras y limitaciones que enfrentan las personas en su búsqueda de empoderamiento. En la tabla 6, se presenta el resumen de los valores obtenidos del índice de los tres dominios 3DE y del índice de desempoderamiento M_0 tanto para mujeres como para hombres.

Tabla 6. Valores del índice de desempoderamiento y 3DE

Descripción	Mujeres	Hombres
Índice 3DE	0,6697	0,5276
Índice de desempoderamiento (M_0)	0,3303	0,4724

4.5. Índice de paridad de género (IPG)

Por medio del cálculo del IPG, se buscó obtener valores que reflejan el grado de equidad entre hombres y mujeres en cada dimensión. Estos resultados son fundamentales para identificar las brechas de género existentes, así como para evaluar el progreso y los desafíos en la búsqueda de la igualdad de género (tabla 7).

4.6. Índice de empoderamiento femenino en la agricultura a nivel de proyecto (PRO WEAI)

En la tabla 7, se presentan los resultados del Pro-WEAI. El 63 % de la población femenina agricultora en Malacatos se encuentra empoderada. Por otro lado, a nivel de género se puede identificar que la puntuación de 3DE es superior en las mujeres, y, en, cambio la puntuación de desempoderamiento es menor. Bajo esta misma línea, en el 3DE y el M_0 se observa un valor más alto de empoderamiento que alcanzan las mujeres (32 %) en comparación con el porcentaje de hombres (21 %).

Tabla 7. Resultados Pro-WEAI Malacatos

Indicador	Mujer	Hombre
Numero de observaciones	142	134
Puntuación 3DE	0,66	0,52
Puntuación de desempoderamiento M_0	0,33	0,47
% que alcanza el empoderamiento	32 %	21 %
% que no alcanza el empoderamiento	68 %	79 %
Número de hogares con dos adultos	132	-
Índice de paridad de género (IPG)	0,3	-
Porcentaje que alcanza la paridad de género	30 %	-
% que no alcanza la paridad de género	70 %	-
Puntuación pro-WEAI	0,63	-

Nota: El valor de IPG es un valor aproximado (Morales, 2022).

4.7. Análisis de asociación

De manera complementaria y dado que la V de Cramer es una medida de asociación que permite cuantificar la relación entre dos variables categóricas, en el caso del Pro-WEAI, se la utilizó para medir la asociación entre los indicadores de empoderamiento de las mujeres en la agricultura, así como para identificar indicadores clave que guarden relación, en función de planificar estrategias.

Según Malapit et al. (2019), si hubiera una alta correlación por pares, es decir, entre indicadores, se podría suponer que se está asignando a un par de indicadores un peso implícito mayor del previsto, lo que habría que considerar y justificar. No obstante, como se observa en la tabla 8, a nivel general los indicadores están débilmente relacionados, a excepción de I4 e I5, relacionados a decisiones sobre la producción y sobre la tenencia de la tierra, respectivamente.

Se observa que el indicador seguridad de la tenencia de la tierra es de gran relevancia para la población rural y puede impulsar la confianza de los agricultores en su capacidad para invertir a largo plazo en sus tierras, lo que, a su vez, aumenta la productividad y los ingresos agrícolas (Singirankabo y Ertsen, 2020). Esta situación ofrece a los productores en zonas rurales la oportunidad de obtener ingresos directos de la tierra y otros activos productivos, lo que resulta en una mayor autonomía financiera. FIAN Ecuador (2018) manifiesta que la exclusión generalizada de las mujeres en el campo tiene que ver con el acceso y control de la tierra y otros insumos como el crédito o la asistencia técnica.

Tabla 8. Cálculo de asociación entre indicadores con V de Cramer

Indicador	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
I1	1									
I2	0,210	1								
I3	0,036	0,045	1							
I4	0,743	0,248	0,052	1						
I5	0,830	0,267	0,086	0,879	1					
I6	0,450	0,160	0,006	0,434	0,532	1				
I7	0,399	0,093	0,183	0,599	0,524	0,277	1			
I8	0,192	0,064	0,054	0,206	0,222	0,121	0,123	1		
I9	0,219	0,004	0,019	0,229	0,212	0,104	0,176	0,047	1	
I10	0,466	0,110	0,019	0,523	0,570	0,322	0,323	0,130	0,057	1

Nota: Por cuestiones de presentación, se colocó a los indicadores en las columnas como I1, I2, etc.

5. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

El pro-WEAI es una herramienta que permite medir y evaluar el empoderamiento de las mujeres en el sector agrícola en todo el mundo, y permite compararlo ante la presencia de programas relacionados a este sector. Las parroquias rurales, debido a su ubicación geográfica y la disponibilidad de recursos naturales, son consideradas como áreas agrícolas. La parroquia de Malacatos no es la excepción, en esta zona, las mujeres desempeñan un papel fundamental, que, si bien están involucradas en diversas actividades agrícolas, aún existen desafíos significativos que limitan su empoderamiento.

En cuanto a los resultados descriptivos más relevantes, se evidencia el desplazamiento de los productores agrícolas a zonas periféricas que carecen de servicios, lo cual afecta negativamente su calidad de vida y su capacidad de producción. Esta situación corresponde a la descrita por Carton de Grammont (2009), quien sugiere que se está desarrollando un modelo de gentrificación, en el cual la población rural tiene que desplazarse a zonas más remotas para ceder espacio a zonas turísticas. Este proceso de relocalización de la población en áreas rurales no solo resulta en un aumento de la pobreza, sino también acelera el proceso de creación de nuevas localidades dispersas, aisladas y marginadas. Matteucci (2011) menciona algunas consecuencias negativas del desarrollo del sector turístico sin planificación en zonas rurales, como son la degradación del paisaje, la reducción de la biodiversidad local, desaparición de espacios verdes, entre otros.

Otro aspecto importante que se pudo observar es el envejecimiento de los productores y productoras agrícolas, que, como explican Machín y Pardo (2013), se puede deber a varios factores, siendo el principal la demanda estacional de mano de obra. Esta estacionalidad desmotiva a los agricultores más jóvenes, al no ver en la actividad agraria una salida ni viable ni estable. Esto puede llegar a afectar a la productividad agrícola, en cuanto los productores agrícolas envejecen sin haber transmitido sus conocimientos y experiencia a las generaciones más jóvenes. También puede generar la pérdida de técnicas tradicionales, saberes ancestrales y prácticas agrícolas sostenibles.

En cuanto al índice, en los resultados obtenidos por Malapit et al. (2019), a diferencia del presente estudio, las mujeres generalmente están menos empoderadas que los hombres o alcanzan un menor grado de empoderamiento. En su estudio, el valor de Pro-WEAI, que involucró a 13 proyectos de desarrollo agrícola en África y Asia del Sur, fue del 59 %, considerado un valor moderado. Sin embargo, solamente el 16 % de las mujeres y el 43 % de los hombres en esa muestra se encontraban empoderados.

En el presente trabajo, obtuvimos un valor del PRO-WEIA del 63%, que es superior al valor calculado por Malapit et al. (2019) en los países de África y Asia del Sur. Además, en la parroquia Malacatos, encontramos que el porcentaje de mujeres que alcanzan el empoderamiento (32 %) es mayor que el de los hombres (21 %).

De manera similar, los resultados presentados son consistentes con el estudio realizado por Morales (2022) en el cantón Cotacachi en términos de puntuación del Pro-WEAI. No obstante, los tres estudios coinciden en que los indicadores con mayores insuficiencias o valores más bajos son la pertenencia a grupos y el desequilibrio laboral.

Las diferencias en cuanto al valor del PRO-WEIA con respecto a otros estudios se puede explicar en parte debido a que en Malacatos una gran cantidad de mujeres son las principales responsables de los cultivos, especialmente los destinados al autoconsumo. En la zona, ha habido un fuerte proceso de migración que ha llevado a que los hombres se dediquen principalmente a otros oficios y trabajos asalariados. Por ejemplo, algunas de las encuestadas mencionaron que sus esposos trabajan como conductores, operadores, guardias, y muchos de ellos trabajan en la Amazonía durante meses y regresan a casa ocasionalmente. Debido a estas circunstancias, las mujeres deben ocuparse de las actividades de producción y reproducción.

Esto se confirma con el trabajo de Buitrón y López (2019), quienes observaron en la región de la Amazonía sur ecuatoriana que, en ausencia parcial o total masculina y en una economía de mercado, las mujeres indígenas están asumiendo roles económicos, los cuales están relacionados con la producción y comercialización de cultivos, así como la venta, producción de artesanías, cría de animales menores para la venta de huevos, leche y carne. Sin embargo, estos roles productivos junto a las actividades reproductivas y de cuidado, implican una mayor carga de trabajo para las mujeres, que se evidencia con un pobre equilibrio laboral.

Además, varios hombres encuestados mencionaron que las mujeres tienden a administrar los ingresos tanto de la producción de cultivos como de otras actividades, porque son más ordenadas. Arróliga y Zamora (2020) demostraron que la administración de los ingresos por parte de las mujeres ha tenido efectos positivos. Por ejemplo, en la comunidad de El Ostional, en Nicaragua, la autonomía económica de las mujeres y su empoderamiento de género ha permitido mejorar su condición y participación en la toma de decisiones, relacionadas con la actividad turística.

Otro punto interesante que se analizó, y que coincide con otras investigaciones como las de Crookston et al. (2021) y Malapit et al. (2019), es que, aunque no se evidencian insuficiencias o valores considerablemente bajos en cuanto al indicador de violencia contra la mujer, se pueden observar fuertes rasgos de violencia y su normalización, especialmente en la pregunta sobre si las mujeres tienen libertad de movimiento. La mayoría de las mujeres mencionaron que no lo hacen porque ya saben lo que puede pasar y, en lo posible, siempre avisan. Este mismo pensamiento se reflejó en los hombres, lo que muestra que todavía existen fuertes rasgos de machismo en la parroquia de Malacatos.

En definitiva, el Pro-WEAI es una herramienta efectiva para medir y evaluar el empoderamiento de las mujeres en el sector agrícola a nivel mundial.

El estudio realizado en la parroquia de Malacatos demuestra que el Pro-WEAI puede adaptarse y aplicarse con éxito en contextos específicos, en zonas rurales y agrícolas. Este permite comparar el nivel de empoderamiento de las mujeres en diferentes áreas y evaluar el impacto de programas y proyectos relacionados con el sector agrícola en su empoderamiento.

Se determinó el Pro-WEAI para la parroquia de Malacatos con una puntuación de 63 %, que representan al porcentaje de mujeres agrícolas que se encuentran empoderadas. Sin embargo, aún queda mucho trabajo por hacer para lograr un nivel más equitativo y completo de empoderamiento. El cálculo de este indicador proporciona una base sólida para identificar áreas específicas donde se necesita intervención y apoyo adicional.

En cuanto a los indicadores, las agencias o dominios que deben mejorar corresponden principalmente al desequilibrio laboral, y el indicador de acceso a recursos financieros, dado que los pobladores de la parroquia por lo general tienen una carga de trabajo alta o muchas actividades, en el día a día. Y, en cuanto al acceso a créditos u otros recursos financieros, se debe más a las dificultades para acceder a estos.

Por otro lado, las mujeres desempeñan un papel fundamental en las actividades agrícolas de la parroquia de Malacatos, no obstante, todavía enfrentan desafíos significativos que limitan su empoderamiento. Estos desafíos incluyen la falta de acceso a servicios básicos, como agua potable o salud, así como dificultades para acceder a oportunidades laborales remuneradas. Además, se observa una tendencia de migración de los productores agrícolas hacia áreas distantes, lo que genera consecuencias negativas en su calidad de vida y capacidad de producción.

Se recomienda realizar estudios adicionales sobre el empoderamiento femenino en el sector agrícola, tanto a nivel local como nacional, para entender las diferencias estructurales que existen entre hombres y mujeres. También se sugiere comparar diferentes sectores y considerar factores como ubicación, cultivos, características socioeconómicas y dinámicas culturales para identificar patrones en el nivel de empoderamiento de las mujeres.

Tener en cuenta los tiempos necesarios para el levantamiento de información, ya que hacerlo de forma física puede requerir más trabajo. Es importante planificar adecuadamente y considerar alternativas digitales para agilizar el proceso y reducir la carga de trabajo.

Es importante analizar con mayor profundidad los casos más preocupantes de pobreza, violencia intrafamiliar, desigualdades e inequidades. Esto permitirá comprender las causas y características específicas de cada situación, facilitando la implementación de intervenciones efectivas y enfocadas en abordar estas problemáticas de manera más precisa y contundente.

En función de los indicadores que tienen más ineficiencias, se recomienda desarrollar programas, así como estrategias, que aborden el desequilibrio laboral, incluyan capacitaciones en planificación y organización del trabajo,

así como la introducción de prácticas agrícolas más eficientes y tecnologías adecuadas para reducir la carga de trabajo.

Como recomendación final, se sugiere revisar y modificar las normativas existentes para garantizar la igualdad de oportunidades y eliminar cualquier forma de discriminación de género. En función de proponer posibles políticas públicas, que consideren las necesidades específicas de las mujeres agricultoras y promuevan su participación activa en los procesos de toma de decisiones.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, R., García Sáenz, C., y Carrasco, C. (2005). El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5936> <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5936>
- Alkire, S., Meinzen-Dick, R., Peterman, A., Quisumbing, A., Seymour, G., y Vaz, A. (2013). The Women's Empowerment in Agriculture Index. *World Development*, 52, 71-91.
- Anzorena, C. (2008). Estado y división sexual del trabajo: Las relaciones de género en las nuevas condiciones del mercado laboral. *Utopía y praxis Latinoamericana*, 13(41), 47-68. <https://n9.cl/053gg>
- Ariza, M., y De Oliveira, O. (1999). Inequidades de género y clase. *Nueva sociedad*, 1(164), 19-23. https://biblioteca.hegoa.ehu.eus/downloads/8661/%2Fsystem%2Fpdf%2F1454%2FInequidades_de_genero_y_clase.pdf.
- Arróliga, C. y Zamora, F. (2020). Turismo rural comunitario: una alternativa para el desarrollo socioeconómico de la comunidad El Ostional, San Juan del Sur, Rivas, Nicaragua. *La calera*, 20(35), 140-146. <https://camjol.info/index.php/CALERA/article/view/10448>
- Ballara, M., Damianovi, N., y Valenzuela, R. (2012). Mujer, agricultura y seguridad alimentaria: una mirada para el fortalecimiento de las políticas públicas en América Latina. *Londres, UK, Bridge-Gender*, 830. <https://n9.cl/fkczw>
- Banco Mundial. (2012). Igualdad de género y desarrollo. Informe sobre el desarrollo mundial. https://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Igualdad/Documentos/Informe_sobre_desarrollo_Mundial_%202012_banco_mundial.pdf
- Banco Mundial. (2017, 13 septiembre). *Mujeres en la agricultura: Las agentes del cambio en el sistema alimentario mundial*. World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2017/03/07/women-in-agriculture-the-agents-of-change-for-the-food-system>
- Buendía-Martínez, I. y Carrasco, I. (2013). Mujer, actividad emprendedora y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Cuadernos de desarrollo rural, 10 (72), 21-45. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_art-text&pid=S0122-14502013000300003
- Buitrón, V., y López, S. (2019). El trabajo femenino indígena en la economía agrícola familiar en la Amazonía del Ecuador. *Espacio y Desarrollo*, (33), 67-89. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/espacioydesarrollo/article/view/21758>

- Carton de Grammont, H. (2009). La desagrarización del campo mexicano. *Convergencia*, 16(50), 13-55. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-14352009000200002&script=sci_arttext
- Carrasquer, P., Torns, T., Tejero, E., y Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers: Revista de Sociología*, 95-114. <https://www.raco.cat/index.php/Papers/article/download/25507/25340>
- Castañeda, I., y Díaz, Z. (2021). Desigualdad social y género. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46, e1991. <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46n4/e1991/>
- Crookston, B., West, J., Davis, S., Hall, P., Seymour, G., y Gray, B. (2021). Understanding Female and Male Empowerment in Burkina Faso Using the Project-Level Women's Empowerment in Agriculture Index (pro-WEAI): A Longitudinal Study. *BMC Women's Health*, 21(1), 1-11.
- De Oliveira, O. (2007). Reflexiones acerca de las desigualdades sociales y el género. *Estudios sociológicos*, 805-812. <https://www.jstor.org/stable/40421109>
- Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares Urbanos y Rurales [ENIGHUR]. (2012). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares Urbanos y Rurales*. INEC. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/encuesta-nacional-de-ingresos-y-gastos-de-los-hogares-urbanos-y-rurales/>
- Enríquez, M., y Haro, A. (2013). *Análisis de la inequidad de género en el trabajo no remunerado en el año 2010*. (Bachelor's thesis, Quito, 2013.). <http://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/6793>.
- Falú, A., Aguirre, R., Betthyani, K., Scuro, L., y Salvador, S. (2009). Las bases invisibles del bienestar social: el trabajo no remunerado en Uruguay. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/9604>
- FIAN Ecuador (2018). Mujeres rurales y tierra en Ecuador: Es hora de cerrar las brechas de género en el campo. Quito, Ecuador.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA]. (s. f.). Igualdad entre los géneros. <https://www.unfpa.org/es/igualdad-entre-los-g%C3%A9neros#readmore-expand>
- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola [FIDA]. (2012). La igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. Roma: Autor. https://www.ifad.org/documents/38714170/40264252/Gender_SUN_s_web.pdf/f5b9f3d9-bb54-470d-b816-261604213272
- Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias [IFPRI]. (s. f.). Women's Empowerment in Agriculture Index (WEAI). <https://weai.ifpri.info/>

- Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC]. (2020). Proyecciones poblacionales. Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/>
- Instituto Nacional de las Mujeres [INMUJERES]. (s. f.). *División sexual del trabajo*. Inmujeres. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/division-sexual-del-trabajo>
- Ivette, A. (2021, 7 abril). Trabajo no remunerado. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/trabajo-no-remunerado.html>
- León, M. (1997). Empoderamiento: Relaciones de las mujeres con el poder. *Revista Foro*, (33), 37. <https://search.proquest.com/openview/075f1a4e-f5c90a5c0f685c6de3bea2c5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=28567>
- Machín, N., y Pardo, E. (2013). El envejecimiento rural como factor negativo en la productividad agrícola en el Magreb. *Revista UNISCI*, (31), 27-40. <https://www.redalyc.org/pdf/767/76725704010.pdf>
- Ministerio de Agricultura y Ganadería [MAG] (2021) Estrategia Nacional Agropecuaria para mujeres rurales. (Disponible en <https://ecuador.unwomen.org/sites/default/files/2022-09/%E2%80%9CEstrategia%20Nacional%20Agropecuaria%20para%20Mujeres%20Rurales%20ENAMR%E2%80%9D.pdf>)
- Malapit, H., Quisumbing, A., Meinzen-Dick, R., Seymour, G., Martinez, E. M., Heckert, J., y Team, S. (2019). Development of the Project-Level Women's Empowerment in Agriculture Index (pro-WEAI). *World development*, 122, 675-692. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X19301706>
- Matteucci, X. (2011). Turismo de segunda Residencia. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/18094/1/Investigaciones%20Turisticas_01_02.pdf
- Morales, F. (2022). Índice de empoderamiento femenino en la agricultura en el Cantón Cotacachi. [Tesis de grado para obtener el título de Economista]. Universidad Técnica Particular de Loja.
- Moran, M. (2020, 22 junio). *Igualdad de género y empoderamiento de la mujer-Desarrollo Sostenible*. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2016). Profundicemos en términos de género. http://onu.org.gt/wp-content/uploads/2017/10/Guia-lenguaje-no-sexista_onumujeres.pdf
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2018). *Igualdad de género*. United Nations. <https://n9.cl/ju3si>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2021). *Glosario de igualdad de género*. <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=150&mode=letter&lang=es>

- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2023). *Mujeres rurales*. ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/rural-women>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación [FAO]. (2011). Día Internacional de las Mujeres Rurales. United Nations. <https://www.un.org/es/observances/rural-women-day>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación [FAO]. (2018). Empowering Rural Women, Powering Agriculture. Food and Agriculture Organization of the United Nations. <https://www.fao.org/policy-support/tools-and-publications/resources-details/en/c/1266815/>
- Ortega, L. (2012). Las relaciones de género entre la población rural del Ecuador, Guatemala y México. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5848>
- Peraza, A. (2012). Los usos del tiempo en la relación: Familia, trabajo y género. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, (2012-02). <https://ideas.repec.org/a/erv/coccss/y2012i2012-0241.html>
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial-Parroquia Malacatos Cantón Loja provincia de Loja [PDOT]. (2019). (Primera actualización 2015-2019). Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumento-final/1160031040001_PDyOT%20Malacatos_18-05-2016_10-23-12.pdf
- Sen, G. (1998). El empoderamiento como un enfoque a la pobreza. Género y pobreza: nuevas dimensiones. <https://www.asocam.org/sites/default/files/publicaciones/files/7d0f4f8ae69cce0f872aec11b645efed.pdf>
- Singirankabo, U., y Ertsen, M. (2020). Relations Between Land Tenure Security and Agricultural Productivity: Exploring the Effect of Land Registration. <https://doi.org/10.3390/land9050138>
- Stacey, M. (1986). Gender and Stratification in Rosemary Crompton y Michael Mann (eds.): Gender and Stratification, Polity Press, Cambridge, 1986, pp. 214-223.
- Valenciano, J., Capobianco, M., y Toril, J. (2017). Vulnerabilidad laboral de la mujer rural latinoamericana. Nóesis. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5696553>

ANEXOS

Anexo 1. Instrumento de recolección Encuesta Pro-WEAI

Índice de empoderamiento de la mujer en la agricultura (versión piloto Pro-WEAI)

Nota para los diseñadores de encuestas: La información del módulo G1 se puede capturar de diferentes maneras; sin embargo, debe haber una forma de: (a) identificar a la persona adecuada dentro del hogar a la que se le pedirá completar la encuesta, (b) vincular a esta persona al módulo con la lista de hogares, (c) codificar el resultado de la entrevista, especialmente si la persona no está disponible, para distinguir esto de los datos faltantes, y (d) registrar quién más en el hogar estuvo presente durante la entrevista. Este instrumento debe adaptarse al contexto del país, agregando ejemplos relevantes y traducciones a los idiomas locales cuando sea apropiado.

Nota para los empadronadores: Este cuestionario debe administrarse por separado a los encuestados primarios y secundarios identificados en la lista de hogares a nivel del hogar. Debe completar esta portada para cada individuo identificado en la “sección de selección”, incluso si el individuo no está disponible para ser entrevistado. Para algunas encuestas (como las que se centran en los resultados de nutrición), la mujer encuestada puede ser la mujer beneficiaria o la madre o el cuidador principal (también el encuestado del módulo de nutrición pro-WEAI). Asegúrese de que ella también sea la persona entrevistada para este cuestionario y que el encuestado masculino sea su cónyuge/pareja (si corresponde).

Vuelva a verificar para asegurarse de que se

- haya completado la sección de la lista del cuestionario del hogar para identificar al(los) encuestado(s) primario(s) y/o secundario(s) correcto(s);
- haya anotado correctamente la identificación del hogar y la identificación individual de la persona que está a punto de entrevistar;
- haya obtenido el consentimiento informado de la persona en el cuestionario del hogar;
- haya intentado entrevistar a la persona en privado o donde otros miembros del hogar no pueden escuchar o contribuir con las respuestas.
- No intente hacer que las respuestas de los encuestados primarios y secundarios sean iguales; está bien que sean diferentes.

MÓDULO G1. IDENTIFICACIÓN INDIVIDUAL

G1.01. IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR: LUGAR:		G1.04 TIPO DE HOGAR EDAD	ADULTO MASCULINO Y FEMENINO.....1 SOLO MUJER ADULTA.....2
G1.02. NOMBRE DEL ENCUESTADO ACTUALMENTE (CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DEL ROSTER EN LA SECCIÓN B LISTA DE HOGARES):	 80 jefe de hogar masculino 81 esposa / pareja 82 jefa de hogar femenino 83 esposo	G1.05. RESULTADO DE LA ENTREVISTA: ENCIERRE UNA OPCIÓN	COMPLETA1 MIEMBRO DEL HOGAR DEMASIADO ENFERMO PARA RESPONDER/DETERIORO COGNITIVO.....2 ENCUESTADO NO EN CASA/NO DISPONIBLE TEMPORALMENTE.....3 ENCUESTADO NO EN CASA/AUSENCIA PROLONGADA.....4 SE NEGÓ A CONTESTAR5 NO SE PUDO LOCALIZAR.....6
G1.03. SEXO DEL ENCUESTADO: MASCULINO.....1 FEMENINO2		G1.06. POSIBILIDAD DE SER ENTREVISTADO SOLO: ENCIERRE UNA OPCIÓN	SOLO.....1 CON MUJERES ADULTAS PRESENTES.....2 CON VARONES ADULTOS PRESENTES.....3 CON ADULTOS DE AMBOS SEXOS PRESENTES4 CON NIÑOS PRESENTES5 CON ADULTOS DE AMBOS SEXOS Y NIÑOS PRESENTES6

MÓDULO G2: PAPEL EN LA TOMA DE DECISIONES DEL HOGAR EN TORNO A LA PRODUCCIÓN Y LOS INGRESOS

Ahora me gustaría preguntarle sobre su participación en ciertos tipos de actividades laborales y en la toma de decisiones sobre diversos aspectos de la vida familiar.	¿Usted [NOMBRE] participó en la [ACTIVIDAD] en los últimos 12 meses?	Cuando se toman decisiones con respecto a [ACTIVIDAD], quién normalmente toma la decisión? INGRESE HASTA TRES (3) ID DE MIEMBROS SI LA RESPUESTA ES ID DE MIEMBRO ENTREVISTADO SALTAR A LA → G2.05 OTROS CÓDIGOS: NO MIEMBRO DEL HOGAR...94 SIN DECISIÓN TOMADA/NO APLICA.....98 → PRÓXIMA ACTIVIDAD	¿Cuánta contribución hizo al momento de decidir sobre la [ACTIVIDAD]? USAR CÓDIGO G2↓	¿Hasta qué punto cree que puede participar en las decisiones relativas a [ACTIVIDAD] si lo desea?	¿En qué medida puede acceder a la información que considera importante para tomar decisiones con respecto a [ACTIVIDAD]? ENCIERRE UNA OPCIÓN	¿Cuánta contribución tuvo en las decisiones sobre qué cantidad de los productos de [ACTIVIDAD] conservar para consumir en casa en lugar de vender? USAR CÓDIGO G2↓	¿Cuánta contribución tuvo en las decisiones sobre el uso de los ingresos generados por [ACTIVIDAD]? USAR CÓDIGO G2↓
---	---	--	---	--	--	--	---

ACTIVIDAD		G2.01	G2.02			G2.03	G2.04	G2.05	G2.06	G2.07
			ID#1	ID#2	ID#3					
A	Cultivo de cereales se cultivan principalmente para consumo (maíz, trigo)	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD B					PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
B	Producción de cultivos para la venta y procesamiento de la cosecha (pepino, tomate, etc.)	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD C					PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA...1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
C	Ganadería (bovinos) y procesamiento de leche y/o carne	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD D					PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
D	Cría de ganado menor (chivos, cerdos) y procesamiento de leche y/o carne	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD E					PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		

E	Aves de corral y otros animales pequeños (pollos, patos, pavos, cuyes) y procesamiento de huevos y/o carne	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD F					PARA NADA.....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
F	Piscicultura	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD G					PARA NADA.....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
G	Actividades económicas no agrícolas (dirección de una pequeña empresa, trabajo por cuenta propia, compra y venta)	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD H					PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
H	Empleo asalariado (trabajo que se paga en efectivo o en especie, incluidos ambos agricultura y otros salarios trabajar)	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD I					PARA NADA.....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		

I	Compras grandes del hogar ocasionales (bicicletas, terrenos, vehículos)	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD I					PARA NADA.....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		
J	Compras rutinarias del hogar (alimentos de consumo diario u otras necesidades)	SI.....1 NO.....2 → ACTIVIDAD I					PARA NADA.....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4	PARA NADA....1 PEQUEÑA MEDIDA.....2 MEDIANA MEDIDA.....3 ALTA MEDIDA4		

CÓDIGO G2

POCA O NINGUNA CONTRIBUCIÓN EN
LAS DECISIONES1
CONTRIBUCIÓN A ALGUNAS
DECISIONES2
CONTRIBUCIÓN A LA MAYORÍA O TODAS
LAS DECISIONES 3
NO APLICA / NO SE TOMA DECISIÓN ... 98

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR						
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO						

MÓDULO G3(A): ACCESO A CAPITAL PRODUCTIVO

Ahora me gustaría preguntarle específicamente sobre los terrenos de su hogar.			
PREGUNTA		RESPUESTA	
G3.01. ¿Alguien en su hogar actualmente posee o cultiva tierras?		SI.....1 NO.....2 → G3.06, ÍTEM A	
INGRESE HASTA TRES (3) ID DE MIEMBRO G3.02. ¿Quién toma generalmente las decisiones sobre qué plantar en esta tierra? OTROS CÓDIGOS: NO MIEMBRO DEL HOGAR.....94 NO APLICA98		ID #1	ID #2
G3.03. ¿Usted [NOMBRE] cultiva la tierra solo o en conjunto? ENCIERRE UNA OPCIÓN		SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4	
INGRESE HASTA TRES (3) ID DE MIEMBRO G3.04. ¿Quién toma generalmente las decisiones sobre qué plantar en la tierra que usted mismo cultiva? OTROS CÓDIGOS: NO MIEMBRO DEL HOGAR94 NO APLICA.....98		ID #1	ID #2
G3.05. ¿Es dueño de alguna de las tierras que posee o cultiva su hogar? ENCIERRE UNA OPCIÓN		SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos3 No 4	
Ahora me gustaría preguntarle acerca de una serie de elementos que podrían utilizarse para generar ingresos.	¿Alguien en su hogar actualmente tiene algún [ARTÍCULO]?	¿[NOMBRE] posee algún [ARTÍCULO]? ENCIERRE UNA OPCIÓN	
ARTÍCULO	G3.06	G3.07	

A	Ganado (Bovinos)	SI.....1 No.....2 → ARTÍCULO B	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4
B	Animales menores (chivos, cerdos, burros, caballos)	SI.....1 No2 → ARTÍCULO C	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos3 No 4
C	Aves de corral y otros animales pequeños (pollos, patos, pavos, cuyes)	SI.....1 No2 → ARTÍCULO D	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4
D	Estanque de peces	SI.....1 No2 → ARTÍCULO E	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4
E	Equipo agrícola no mecanizado, herramientas manuales (lampa, machete, barreta, arado tirado por animales)	SI.....1 No2 → ARTÍCULO F	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4
F	Equipos agrícolas mecanizados (tractor-arado, sembradoras, cosechadoras, peladoras, moto azada, bomba de fumigar o de agua a motor, molino)	SI.....1 No ...2 → ARTÍCULO G	SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos 3 No 4
G	Equipo comercial no agrícola (grúa, paneles solares, máquina de coser, maquinaria de soldadura, horno equipos de elaboración de cerveza, freidoras)	SI.....1 No2 → ARTÍCULO H	SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos 3 No 4

H	Casa o edificio	SI.....1 No 2 → ARTÍCULO I	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4
I	Grandes bienes de consumo duraderos (refrigerador, lavadora, computadoras, cámaras, tables, TV, muebles, sofá, etc.)	SI.....1 No 2 → ARTÍCULO J	SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos 3 No 4
		¿Alguien en su hogar actualmente posee algún [ARTÍCULO]?	¿[NOMBRE] posee algún [ARTÍCULO]? UN CÍRCULO
ARTÍCULO		G3.06	G3.07
J	Pequeños bienes de consumo duraderos (radio, utensilios de cocina)	SI.....1 No2 → ARTÍCULO K	SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos 3 No 4
K	Teléfono móvil	SI.....1 No2 → ARTÍCULO L	SÍ, solo 1 SI, en conjunto..... 2 SÍ, Ambos 3 No 4
L	Otros terrenos no utilizados para fines agrícolas (parcelas/parcelas, residenciales o terreno comercial)	SI.....1 No ... 2 → ARTÍCULO M	SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos 3 No 4
M	Medios de transporte (bicicleta, moto, automóvil)	SI.....1 No 2 → MÓDULO G3(B)	SÍ, solo 1 SI, en conjunto 2 SÍ, Ambos 3 No 4

MÓDULO G3(B): ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS

A continuación, me gustaría preguntarle sobre su la experiencia del hogar con préstamo de dinero u otros artículos (en especie) en los últimos 12 meses		¿Puede usted o alguien en su hogar pedir un préstamo o en efectivo/ en especie de [FUENTE]?	¿Alguien en su hogar ha tomado alguna préstamos o préstamos en efectivo/ en especie de [FUENTE] en los últimos 12 meses? UN CÍRCULO	¿Quién tomó la decisión de pedir prestado de [FUENTE] la mayor parte del tiempo? INTRODUCIR HASTA TRES (3) ID de MIEMBRO OTROS CÓDIGOS: NO MIEMBROS DEL HOGAR..94 NO APLICA...98			Quién toma la decisión sobre qué hacer con el dinero o cosa prestada de [FUENTE] la mayoría de los ¿tiempo? INTRODUCIR HASTA TRES (3) ID de MIEMBRO OTROS CÓDIGOS: NO MIEMBROS DEL HOGAR..94 NO APLICA...98			¿Quién es responsable de devolver el dinero o el artículo prestado de [FUENTE]? INTRODUCIR HASTA TRES (3) ID de MIEMBRO OTROS CÓDIGOS: NO MIEMBROS DEL HOGAR....94 NO APLICA....98		
FUENTES DE PRÉSTAMO		G3.08	G3.09	G3.10			G3.11			G3.12		
				ID #1	ID #2	ID #3	ID #1	ID #2	ID #3	ID #1	ID #2	ID #3
A	No gubernamental organización (FACES, GRAMEEN)	SI.....1 NO..... 2 → FUENTE B Talvez... 3	SI, EFECTIVO.....1 SÍ, EN ESPECIE2 SI, EN EFECTIVO Y EN ESPECIE.....3 NO.....4 →FUENTE B NO SABE.....97									

B	Prestamista oficial (banco/cooperativa)	SI.....1 NO.....2 → FUENTE C Talvez... 3	SI, EFECTIVO.....1 SÍ, EN ESPECIE2 SI, EN EFECTIVO Y EN ESPECIE.....3 NO.....4 FUENTE C NO SABE.....97									
C	Prestamista informal (chulco)	SI.....1 NO.....2 → FUENTE D Talvez... 3	SI, EFECTIVO.....1 SÍ, EN ESPECIE2 SI, EN EFECTIVO Y EN ESPECIE..... 3 NO 4 →FUENTE D NO SABE.....97									
D	Amigas o familiares	SI.....1 NO.....2 → FUENTE E Talvez... 3	SI, EFECTIVO.....1 SÍ, EN ESPECIE2 SI, EN EFECTIVO Y EN ESPECIE.....3 NO.....4 →FUENTE E NO SABE.....97									
E	Microfinanzas grupales Cajas de ahorro comunitario	SI..... 1 NO.....2 → FUENTE F Talvez... 3	SI, EFECTIVO.....1 SÍ, EN ESPECIE2 SI, EN EFECTIVO Y EN ESPECIE.3 NO.....4 →FUENTE F NO SABE.....97									

F	Crédito/ahorro informal grupos (por ejemplo, sociedades funerarias, pozos, etc.)	SI.....1 NO.....2 → G3.13 Talvez... 3	SI, EFECTIVO.....1 SÍ, EN ESPECIE2 SI, EN EFECTIVO Y EN ESPECIE.....3 NO.....4 →G3.13 NO SABE.....97									
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G3.13	Una cuenta puede utilizarse para ahorrar dinero, para hacer o recibir pagos, o para recibir salarios o ayuda financiera. En la actualidad, ¿tiene usted, por sí mismo o junto con otra persona, una cuenta en alguno de los siguientes lugares: un banco u otra institución formal (por ejemplo, cooperativa?	SÍ.....1 NO2 NO SABE97
-------	---	--

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR						
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO						

MÓDULO G4: ASIGNACIÓN DE TIEMPO

G4.01: POR FAVOR, ANOTE UN REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES DEL INDIVIDUO EN LAS ÚLTIMAS 24 HORAS COMPLETAS (COMENZANDO AYER POR LA MAÑANA A LAS 4 AM, TERMINANDO A LAS 3:59 AM DEL DÍA ACTUAL). LOS INTERVALOS DE TIEMPO SE MARCAN EN INTERVALOS DE 15 MIN. MARQUE UNA ACTIVIDAD PARA CADA INTERVALO DE TIEMPO INTRODUCIENDO EL CÓDIGO DE ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE EN LA CASILLA

G4.02: MARQUE LA CASILLA SIGUIENTE SI EL ENCUESTADO CUIDABA DE NIÑOS MIENTRAS REALIZABA CADA ACTIVIDAD

[illegible]

[illegible]

G4.03. En las últimas 24 horas trabajó (en casa o fuera del hogar, incluidas las tareas domésticas u otras actividades domésticas) menos de habitual, ¿más o menos lo habitual o más de lo habitual?	PARA MUJERES SOLAMENTE: *** TIENE UN HIJO MENOR DE 5 AÑOS? SI.....1 → G4.04 NO.....2 → MÓDULO G5	G4.04. Si quisieras hacer algo (relacionado con el sustento, la formación, autocuidado) y no podía llevar a su hijo con usted, ¿hay alguien quien pueda cuidar a su hijo en su ausencia? SI.....1 → G4.05 NO.....2 → MÓDULO G5	G4.05. ¿Quién? INTRODUCIR HASTA TRES (3) ID de MIEMBRO OTROS CÓDIGOS: NO miembro del hogar.....94 NO APLICA.....98	ID #1	ID #2	ID #3
MENOS DE LO HABITUAL1 MÁS O MENOS LO HABITUAL 2 MÁS DE LO HABITUAL 3 SI EL ENCUESTADO ES HOMBRE → MÓDULO G5						

*** En algunos contextos, puede ser apropiado hacer esta pregunta también para los hombres.

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR							
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO							

MÓDULO G5: AFILIACIÓN A GRUPOS

Ahora le voy a preguntar acerca de los grupos en la comunidad. Estos pueden ser formales o informales y grupos tradicionales		¿Hay un [GRUPO] en su comunidad?	¿Este grupo está compuesto por hombres o mujeres o son mixtos?	¿Es usted activo miembro de este [GRUPO]?	¿Hasta qué punto se siente que puede influenciar en las decisiones en este [GRUPO]?	¿En qué medida este [GRUPO] influye en la vida en la comunidad?
Grupo		G5.01	G5.02	G5.03	G5.04	G5.05
A	Productores agrícolas / ganaderos / pesqueros grupo (incluidos los grupos de marketing)	SI 1 No 2 → GRUPO B NO SABE 97	TODOS MASCULINO1 TODAS MUJERES ...2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI.....1 NO....2 → GRUPO B	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA 1 PEQUEÑA EXTENSIÓN 2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN..... 4
B	Grupo de usuarios de agua	SI.....1 No..... 2 GRUPO C NO SABE 97	TODOS MASCULINO1 TODAS MUJERES ...2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI1 NO.....2 → GRUPO C	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ... 3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4

C	Grupo de usuarios del bosque	SI..... 1 No..... 2 GRUPO D NO SABE 97	TODOS MASCULINO 1 TODAS MUJERES ... 2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI1 NO.....2 → GRUPO D	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ..3 ALTA EXTENSIÓN ..4	PARA NADA 1 PEQUEÑA EXTENSIÓN 2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4
D	Grupo de crédito o microfinanzas (incluyendo SACCO / tio vivos / VSLA)	SI 1 No..... 2 GRUPO E NO SABE 97	TODOS MASCULINO1 TODAS MUJERES ...2 SEXO MIXTO3 NO SABE 97	SI1 NO.....2 → GRUPO E	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4
E	Grupo de ayuda mutua o seguro (incluido el entierro sociedades)	SI 1 No 2 GRUPO F NO SABE 97	TODOS MASCULINO1 TODAS MUJERES ... 2 SEXO MIXTO 3 NO SABE 97	SI1 NO.....2 → GRUPO F	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN .. 4
F	Grupo gremial de comercio y empresa	SI 1 No..... 2 GRUPO G NO SABE 97	TODOS MASCULINO 1 TODAS MUJERES ... 2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI1 NO.....2 → GRUPO G	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN 2 MEDIANAMENTE ... 3 ALTA EXTENSIÓN ...4
G	Grupo cívico (mejorando la comunidad) o grupo caritativo (ayudar a otros)	SI 1 No 2 GRUPO H NO SABE 97	TODOS MASCULINO1 TODAS MUJERES ...2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI1 NO.....2 → GRUPO H	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN 2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA 1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4
H	Grupo religioso	SI1 No 2 GRUPO I NO SABE 97	TODOS MASCULINO1 TODAS MUJERES ...2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI1 NO.....2 → GRUPO	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4	PARA NADA 1 PEQUEÑA EXTENSIÓN 2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN ...4

I	Otra (especifique): _____	SI 1 No 2 MÓDULO G6 NO SABE 97	TODOS MASCULINO 1 TODAS MUJERES2 SEXO MIXTO3 NO SABE97	SI1 NO.....2 → GRUPO G6	PARA NADA1 PEQUEÑA EXTENSIÓN2 MEDIANAMENTE ...3 ALTA EXTENSIÓN .. 4	PARA NADA 1 PEQUEÑA EXTENSIÓN 2 MEDIANAMENTE ... 3 ALTA EXTENSIÓN ...4
---	------------------------------	---	---	-------------------------------------	---	--

A partir de octubre de 2021, las preguntas G4.04 y G4.05 son opcionales.

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR						
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO						

MÓDULO G6. MOVILIDAD FÍSICA

PREGUNTA	RESPUESTA PARA G6.01–G6.06: USAR EL CÓDIGO G6↓
G6.01 ¿Con qué frecuencia visita un centro urbano?	
G6.02 ¿Con qué frecuencia va al mercado/bazar?	
G6.03 ¿Con qué frecuencia visita a familiares o parientes?	
G6.04 ¿Con qué frecuencia visita la casa de un amigo/vecino?	
G6.05 ¿Con qué frecuencia acude al hospital/clínica/médico (busca servicios de salud)?	
G6.06 ¿Con qué frecuencia asiste a una reunión pública del pueblo/reunión comunitaria/capacitación para ONG o programas?	
G6.07. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces ha estado fuera de casa una o más noches (es decir, durmiendo en otro lugar para pasar la noche)?	
G6.08. En los últimos 12 meses, ¿ha estado fuera de casa por más de un mes seguido?	SÍ1 NO2 SI EL ENCUESTADO ES HOMBRE →MÓDULO G7

CÓDIGO G6	
TODOS LOS DÍAS	1
CADA SEMANA AL MENOS UNA VEZ	2
CADA 2 SEMANAS AL MENOS UNA VEZ	3
CADA MES AL MENOS UNA VEZ	4
MENOS DE UNA VEZ AL MES	5
NUNCA	6

EL RESTO DEL MÓDULO (G6.09-G6.12) SÓLO DEBE PREGUNTARSE SI EL ENCUESTADO ES MUJER

Ahora me gustaría preguntarle algunas preguntas sobre diferentes lugares que podría visitar	¿Quién suele decidir si puede ir a [LUGAR]?			¿Tu esposo/pareja u otro miembro del hogar no le permite a usted ir sola a [LUGAR]?	¿Bajo qué circunstancias esta persona NO se opondría a que usted fuera a [LUGAR] solo?	¿Estas objeciones le impiden evitar ir sola a [LUGAR]?
	INGRESAR HASTA TRES (3)					
	MIEMBRO					
	SI LA RESPUESTA ES ID					
	DE MIEMBRO (MISMO)					
	SOLAMENTE → SIGUIENTE				MARQUE CON UN CÍRCULO LO QUE CORRESPONDA	
	LUGAR					
	OTROS CÓDIGOS:					
	NO MIEMBRO DEL HOGAR 94					
	NO APLICA..... 98					
LUGAR	G6.09			G6.10	G6.11	G6.12
	ID #1	ID #2	ID #3			

A	Centro urbano				SÍ.....1 NO.....2 → LUGAR B	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS)1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE)..2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE..... 3 OTRO (ESPECIFIQUE) 4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR.....5 → LUGAR B	SÍ.....1 N.º.....2
B	Mercado				SÍ.....1 NO.....2 → LUGAR C	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE)..... 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE.....3 OTRO (ESPECIFIQUE)4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR.....5 → LUGAR C	SÍ.....1 N.º.....2
C	Visita a familiares o parientes				SÍ.....1 NO.....2 → LUGAR D	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE) 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE.....3 OTRO (ESPECIFIQUE) 4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR..... 5 → LUGAR D	SÍ.....1 N.º.....2

D	Visitar la casa de un amigo/vecino				SÍ.....1 NO.....2 → LUGAR E	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE)..... 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE 3 OTRO (ESPECIFIQUE) 4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR.....5 → LUGAR E	SÍ.....1 N.º.....2
E	Hospital/clínica/ médico (buscar Servicio de salud)				SÍ.....1 NO.....2 → LUGAR F	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS)1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE)..2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE.....3 OTRO (ESPECIFIQUE)4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR.....5 → LUGAR F	SÍ.....1 N.º.....2
F	Templo / iglesia				SÍ.....1 NO.....2 → LUGAR G	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE) 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE.....3 OTRO (ESPECIFIQUE)4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR 5 → LUGAR G	SÍ.....1 N.º.....2

G	Reunión pública del pueblo o reunión de la comunidad				SÍ 1 NO.....2 → LUGAR H	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE)..... 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE 3 OTRO (ESPECIFIQUE) 4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR 5 → LUGAR H	SÍ.....1 N.º.....2
H	Capacitación para ONG / programas				SÍ..... 1 NO.....2 → LUGAR I	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE) 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE.....3 OTRO (ESPECIFIQUE)4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR 5 → LUGAR I	SÍ.....1 N.º.....2
I	Fuera de su comunidad o barrio				SÍ.....1 NO.....2 → MÓDULO G7	SI TENGO COMPAÑÍA (FAMILIARES, HIJOS) 1 SI PUEDO CUBRIR MIS PROPIOS GASTOS (DE TRANSPORTE) 2 SI VISTO EN FORMA ACEPTABLE.....3 OTRO (ESPECIFIQUE)4 BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE ME PERMITIRÁ IR 5	SÍ.....1 N.º.....2

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR						
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO						

MÓDULO G7: RELACIONES DENTRO EL HOGAR

Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre cómo se siente con respecto a otras personas de su grupo familiar y cómo considera que ellos se sienten con respecto a usted INGRESE ID DE MIEMBRO PARA CADA RELACIÓN OTROS CÓDIGOS: NO SOCIO HH.....94			¿Respeto a su [RELACIÓN]?	¿Su [RELACIÓN] le respeta a usted?	¿Confías en tu [RELACIÓN] para hacer cosas en su beneficio?	¿Cuándo no está de acuerdo con tu [RELACIÓN], Se siente cómodo diciéndole que discrepa?	¿ES SU [RELACIÓN] EL OTRO encuestado en este hogar?
RELACIÓN			G7.02	G7.03	G7.04	G7.05	G7.06
A	Esposo/esposa	ID #	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	SI 1 → RELACIÓN C NO 2
B	Otro encuestado dentro del HOGAR	ID #	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO 1 A VECES 2 RARAMENTE 3 NUNCA 4	

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR						
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO						

MÓDULO G8(A): AUTONOMÍA EN LA TOMA DE DECISIONES

Ahora les voy a leer algunas historias sobre agricultores y sus situaciones con respecto a diferentes actividades agrícolas. Este formato de pregunta es diferente al resto, así que tómese su tiempo para responder. Le preguntaré cuánto coincide con las opiniones de estas personas. Nos gustaría saber si usted es completamente diferente a ellos, similar a ellos, o en algún punto intermedio. No hay respuestas correctas o incorrectas a estas preguntas. LEA EN VOZ ALTA CADA HISTORIA, LAS PREGUNTAS SUBSIGUIENTES Y LOS CÓDIGOS DE RESPUESTA. LOS NOMBRES DEBEN ADAPTARSE AL CONTEXTO LOCAL, Y SER HOMBRE/MUJER DEPENDIENDO DEL SEXO DEL ENCUESTADO. EL ORDEN DE LOS TEMAS A-D DEBE SER ALEATORIO Y DENTRO DE CADA TEMA, EL ORDEN DE LAS HISTORIAS 1-4 DEBE SER ALEATORIZADO.			¿Es usted como esta persona? Encierre una opción	¿Es usted completamente igual? Encierre una opción	¿Es usted completamente diferente? Encierre una opción
			G8.01	G8.02	G8.03
Los tipos de cultivos para consumo y venta en el mercado	A1	“[NOMBRE DE LA PERSONA] no puede cultivar otros tipos de cultivos aquí para el consumo y venta en el mercado. [Maíz, tomate, frejol, pepino, pimiento] son los únicos cultivos que crecen aquí”.	SÍ 1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → A2 ALGO IGUAL 2 → A2	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2

Los tipos de cultivos para consumo y venta en el mercado	A2	“[NOMBRE DE LA PERSONA] es agricultora y cultiva [Maíz, tomate, frejol, pepino, pimiento] porque su cónyuge, u otra persona o grupo en su comunidad le dice que debe sembrar estos cultivos. Ella hace lo que le dicen que haga”.	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL1 → A3 ALGO IGUAL 2 → A3	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
	A3	“[NOMBRE DE LA PERSONA] cultiva para la producción agrícola que su familia o comunidad espera. Quiere que la aprueben como buena agricultora”.	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → A4 ALGO IGUAL 2 → A4	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
	A4	“[NOMBRE DE LA PERSONA] elige los cultivos que ella personalmente quiere cultivar para consumo y venta en el mercado y piensa que son los mejores para ella y su familia. Ella ama cultivar de estos productos. Si cambiara de opinión, podría actuar de manera diferente”.	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → B1 ALGO IGUAL 2 → B1	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
Crianza de ganado	B1	“[NOMBRE DE LA PERSONA] no puede criar más ganado que el que tiene. Este tipo de ganado se cría bien aquí”	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → B2 ALGO IGUAL.....2 → B2	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
	B2	“[NOMBRE DE LA PERSONA] cría los tipos de ganado que recomienda su cónyuge u otra persona, o grupo en su comunidad. Ella/él hace lo que otros le dicen que haga”	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → B3 ALGO IGUAL 2 → B3	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
	B3	“[NOMBRE DE LA PERSONA] cría el tipo de ganado que espera su familia o comunidad. Quiere que la/lo aprueben como buen/a ganadera/o”.	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → B4 ALGO IGUAL 2 → B4	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2

	B4	“[NOMBRE DE LA PERSONA] elige los tipos de ganado que ella personalmente quiere criar y considera que es bueno para ella y su familia. Ella valora criar a este tipo de animal. Si ella decide cambiar, podría actuar de manera diferente sin problema.”	SÍ...1 No.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → C1 ALGO IGUAL 2 → C1	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE ... 2
Tomando cultivos o ganado (incl. huevos o leche) a el mercado (o no)	C1	“No hay alternativa a lo mucho o poco que [NOMBRE DE LA PERSONA] puede llevar de sus cultivos o ganado al mercado. Lleva la única cantidad posible”	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → C2 ALGO IGUAL 2 → C2	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE ... 2
	C2	“[NOMBRE DE LA PERSONA] lleva cosechas y ganado al mercado porque su cónyuge u otra persona o grupo de su comunidad le dice que debe venderlos allí. Ella/él hace lo que le dicen que hacer”	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → C3 ALGO IGUAL 2 → C3	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE ... 2
	C3	“[NOMBRE DE LA PERSONA] lleva las cosechas y el ganado al mercado que su familia o comunidad esperan. Quiere que la aprueben”.	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → C4 ALGO IGUAL 2 → C4	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE ... 2
	C4	“[NOMBRE DE LA PERSONA] elige llevar al mercado las cosechas y el ganado que ella personalmente quiere vender allí, y piensa que es lo mejor para ella y su familia. Valora este enfoque de las ventas. Si cambiara de opinión, podría actuar de manera libre”.	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → D1 ALGO IGUAL 2 → D1	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE ... 2

Cómo utilizar ingreso generado a partir de agrícola y no agrícola actividades	D1	“No hay alternativa a la forma en que [NOMBRE DE LA PERSONA] utiliza sus ingresos. La forma en que utiliza sus ingresos viene determinada por la necesidad.”	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL1 → D2 ALGO IGUAL 2 → D2	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
	D2	“[NOMBRE DE LA PERSONA] utiliza sus ingresos como otra persona le dice que debe utilizarlos.”	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → D3 ALGO IGUAL 2 → D3	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE.....2
	D3	“Nadie le dice a [NOMBRE DE LA PERSONA] cómo debe utilizar sus ingresos. Pero, ella (él) utiliza sus ingresos de la forma que su familia o comunidad espera.”	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL 1 → D4 ALGO IGUAL 2 → D4	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2
	D4	“[NOMBRE DE LA PERSONA] elige utilizar sus ingresos como ella (él) personalmente quiere y cree que es mejor.”	SÍ...1 N.º.....2 → G8.03	TOTALMENTE IGUAL ...1 → G8.04 ALGO IGUAL 2 → G8.04	COMPLETAMENTE DIFERENTE 1 ALGO DIFERENTE 2

MÓDULO G8(B): NUEVA ESCALA GENERAL DE AUTOEFICACIA

Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre diferentes sentimientos que pueda tener. Por favor, escuche cada una de las siguientes afirmaciones. Piensa en cómo cada afirmación se relaciona con su vida y luego dígame qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con la declaración en una escala del 1 al 5, donde 1 significa que está “totalmente en desacuerdo” y 5 significa que está “totalmente de acuerdo”. (Nota: orden aleatorio de declaraciones)

DECLARACIONES		G8.04
A	Seré capaz de lograr la mayoría de las metas que me he propuesto.	MUY EN DESACUERDO 1
		DISCREPO 2
		NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3
		DE ACUERDO 4
		TOTALMENTE DE ACUERDO 5

B	Cuando me enfrento a tareas difíciles, estoy seguro de que las lograré.	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5
C	En general, creo que puedo obtener resultados que son importantes para mí.	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5
D	Creo que puedo tener éxito en la mayoría de las tareas que me proponga	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5
E	Seré capaz de superar con éxito muchos desafíos.	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5
F	Confío en que puedo desempeñarme de manera eficaz en muchas tareas diferentes.	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5
G	En comparación con otras personas, puedo realizar la mayoría de las tareas muy bien.	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5

H	Incluso cuando las cosas son difíciles, puedo desempeñarme bastante bien.	MUY EN DESACUERDO 1 DISCREPO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 DE ACUERDO 4 TOTALMENTE DE ACUERDO 5
---	---	--

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR						
IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO						

MÓDULO G9. ACTITUDES ACERCA DE LA VIOLENCIA DE LA PAREJA CONTRA LA MUJER

Ahora me gustaría preguntarle su opinión sobre los siguientes temas. Por favor, tenga en cuenta que no soy preguntando sobre su experiencia personal o si le han sucedido los siguientes escenarios, solo me gustaría saber si cree que los siguientes problemas son aceptables.		En su opinión, ¿está justificado que un cónyuge MALTRATE a su pareja en alguna de las siguientes situaciones?	
DECLARACIONES		G9.01	
A	¿Si sale sin decírselo?	SÍ 1 NO 2 NO SABE 97	
B	¿Si descuida a los niños?	SÍ 1 NO 2 NO SABE 97	
C	¿Si discute con él?	SÍ 1 NO 2 NO SABE 97	
D	¿Si se niega a tener intimidad (sexo) con él?	SÍ 1 NO 2 NO SABE 97	

E	¿Si quema la comida?	SÍ	1
		NO	2
		NO SABE	97

FIN DEL CUESTIONARIO. LLENAR PORTADA RESULTADO G1.05.